

有排泄的問題 支援在家生活的人—居家護理—

造口護理

2022年度的指定規則修正・3.排泄援助技術「12.人工肛門管理」的達成度（到達度）層級拉高，不只是學理，需要使用人體模型或學生間「執行人工肛門照護練習」。本次我們到京都橘大學護理系觀摩人工肛門照護實做課。

認證護理師¹教育課程 X 高等教育帶來的加乘效果。

被稱為「健康餘命護理學」、「健康餘命護理學實習」，以大學生三年級學生為對象的護理實作課程，認證護理師做業師指導。本認證護理師教育課程和高等教育的合作帶來以下的加乘效果。

特點

由養成執行高度護理行為的認證護理師教育課程授課教師負責本課程對大學生而言是可以習得更專業、更貼近臨床的機會。

加乘效果

不僅是認證護理師，也可讓學生思考日後職涯發展的契機。負責授課的教師因需要時常更新業務執行內容，進而實踐了「FD」變成產學合作的典範。

認證護理師教育課程 本科教育

配合生活型態的人工肛門照護

2022年初夏，護理實踐的應用為目的，京都橘大學在「健康餘命護理學、護理學實習」課以約100位學生為對象進行人工肛門口照護的課程。

本課程指導老師為皮膚及排泄照護認證護理師的多田千和子老師。

主題是「護理師該如何指導，以回歸社會為目標的人工肛門病人，出院後能自主管理人工肛門」，從知識及技術兩個層面的架構來學習人工肛門照護。

授課概要

- 對象：護理系三年級學生
- 人數：94名（2人1組，共計47組）
- 時間：90分鐘（講義30分鐘；實作60分鐘）
- 講師：10名

講義

術後的人工肛門照護

多田老師：「手術後人工肛門的主要照護者是護理師！」。術後病人在侵入性治療衍伸創痛及疲勞，導致無法採坐姿、執行傷口清潔等因為需要確實的照護。另外，「不僅是技術面，關於病人對自身造口的接受度（心理）也非常重要」的護理視點讓人印象深刻。

出院後的人工肛門照護

其次，人工肛門的病人在出院後，和護理師相關的重點是『病人工作的狀況、有同住家屬的狀況等，在顧及不同的生活型態下，設計照護計畫』。另外，因為居家的環境不如在醫院有充份的備品，沒有紗布時用廚房擦手紙代用等，讓人理解需要有彈性的照護。



人工肛門袋的更換方法

使用西式馬桶時，人工肛門病人該如何處理排泄物？粘膜損傷等，交錯著具體實例，傳授更換人工肛門袋的要領。最後使用影片介紹實際的流程，在實作前提供具體的想像。

實作

詳細實作狀況請參考下一頁

講義後，移動到臨床技能中心，在感控原則及高品質教學下，分成三個教室，各教室都有專任教師。

在一邊聽到「造口底座尺寸要哪個才好？」、「這個姿勢會有皺紋，不好清潔」等困惑的聲音中，在90分鐘體驗到護理師跟病人的角色。

產品指導：



多田千和子 老師
京都橘大學 護理教育研修中心 副教授
皮膚及排泄照護認證護理師



中務 直美 老師
京都橘大學 護理教育研修中心 講師
皮膚及排泄照護認證護理師

老師說：

平常和我們有關聯的研習生是以皮膚及排泄照護認證護理師為目標的護理師，能在大學接觸到年輕的護生對我們來說是貴重的經驗。

目前為止的實作課大多是使用自己手作的模型、比較硬質的造口模型或假病人。這次開發的穿戴式人工肛門模型在模擬皮膚下了功夫，可以真實體驗人工肛門袋的拆黏、使用模擬便做排出的動作。加上穿戴在腹部更有臨場感，不論是要適應新排泄方式的病人，還是支援病人的護理師，我感到藉由模擬兩個角色的經驗提升了實作成效。

這款模型對護理師、造口師的在職教育也能活用。

學校介紹：京都橘大學

京都橘大學在2022年迎接了學園創立120週年、大學創校55週年，目標是符合21世紀男女兩性「自立」及「共生」的大學。

2005年京都四年制私立大學中第一個設立護理系的。

教育理念是抱著豐富的人性及對生命的敬畏，由愛世人及理解文化差異的角度，

具創意地實踐護理，並藉此養成對社會有貢獻的人材。

認證護理師教育課程 皮膚及排泄照護領域：

京都橘大學護理教育研修中心是皮膚及排泄照護認證護理師的教育單位。在「醫療、照護的廣泛場域，針對WOC（壓瘡、造口、失禁）照護的必要對象，培養具高度專業知識及熟練護理技術，並能執行高品質護理，在團隊醫療中發揮領導力的護理師」的理念下培育認證護理師。



下一頁是...

對教學計畫有用

介紹本實作的

- 物品清單
- 時間配置



活用穿戴式人工肛門模型

人工肛門照護練習

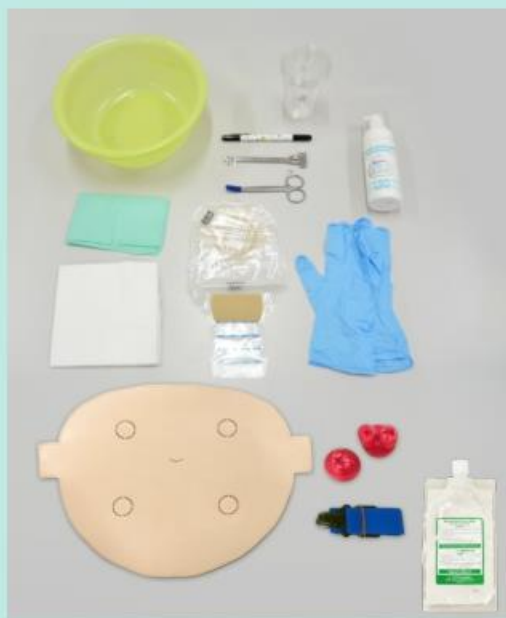
京都橘大學護理學系「健康餘命護理學」
居家護理之支援有排泄問題病人的生活

概要

- 對象：護理學系三年級生
- 學習者：94位（2人1組・共計47組）
- 時間：90分鐘（講義：30分鐘 / 實作：60分鐘）
- 講師：10位（配置於實作時3間教室）

備品清單 * 以2人1組準備

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 穿戴式人工肛門模型 1組 | <input type="checkbox"/> 油性筆 |
| <input type="checkbox"/> 單片式人工肛門袋 | <input type="checkbox"/> 不織布製紗布 |
| <input type="checkbox"/> 臉盆 * 請裝溫水 | <input type="checkbox"/> 塑膠袋 |
| <input type="checkbox"/> 清潔劑 | <input type="checkbox"/> 防水墊 |
| <input type="checkbox"/> 造口用剪刀 | <input type="checkbox"/> 手套 |
| <input type="checkbox"/> 不鏽鋼卡尺（知覺計） | <input type="checkbox"/> 排使用容器 |



TIP

訓練小撇步



- | 講義跟演習在1次上課內（90分鐘）進行。
- | 2人1組・體驗病人及護理師的角色。
- | 技術的基本流程先在講義中說明。

目的

設定為出院後生活・能實際理解人工肛門袋的更換。

目標

- ・能理解人工肛門袋更換的流程。
- ・能理解人工肛門袋更換時的觀察重點。
- ・能做到輕柔地執行人工肛門袋更換時的皮膚照護。
- ・透過更換人工肛門袋・想像使用人工肛門袋的日常生活。

內容

採坐姿更換人工肛門袋

體驗貼著人工肛門袋的生活

現實中的大學護理教育・並沒有充份的時間進行人工肛門照護教學。本次課程採「體驗貼著人工肛門袋的日常生活」・讓學生穿戴塗上模擬大便的人工肛門生活數天・目的是藉由體驗和病人類似的生活來感受到病人的困難・以及加深部份病人心理層面的理解。讓這個體驗活動和使用穿戴式人工肛門模型學習技術兩個活動配合進行・能有效提高學習成效。

穿戴在SP（標準病人）或假病人身上・能習得人工肛門照護技術的模型。能對應課程內容更換人工肛門的種類以及位置。



講義
示教室

30
分鐘

講義

- | 關於面對手術後及回歸社會的人工肛門照護差異・重點
- | 關於更換人工肛門袋順序
- 更換時的觀察重點 / 有傷口時或人工膀胱的清潔方法 / 底座的貼法

往實習教室 2人1組

移動
製作模擬大便

5
分鐘

做模擬大便



練習前讓學員自己做模擬便

學生多的時候・都靠老師事前準備模擬便會搞到天荒地老。練習前・帶著學員一起做模擬便・也有破冰的效果。



製作撇步 (YouTube)

- 加80ml水至「模擬便粉」
- ◎ 搖 * 揉

實作 A

25
分鐘

2人1組分飾病人跟護理師



- ①介紹用物
 - ②為避免沾染到飾演病人者・請使用防撥水墊或防水圍裙後再穿戴人工肛門模型。
 - ③測量人工肛門後・將底座調整成合適大小。
 - ④將人工肛門袋黏上人工肛門。
 - ⑤將模擬便放置入人工肛門・確實封閉。
- ※④與⑤順續倒置也可以。



底座先加溫後・也可以像黏病人一樣容易貼上模型。



- ⑥丟棄排泄物
- ※用免洗杯裝即可。
- ⑦用濕紗布或剝離劑將底座輕柔地拆下。
- ⑧觀察拆下的底座。
- ⑨清潔人工肛門周圍：用紙巾擦拭・用肥皂泡溫柔洗淨。



病人與護理師交換角色・繼續練習



實作 B

20
分鐘

總結

- | 體驗了病人跟護理師的角色・你有什麼感想？有什麼發現？
- | 請整理造口觀察重點及周圍皮膚照護的注意要項。
- | 你覺得人工肛門病人出院後的生活會有什麼不安或不變呢？

讓人工肛門病人能安心且有朝氣地生活・我們需要提供怎樣的協助呢？



收拾

10
分鐘

資料下載

本文可在永達儀器官網上下載喔
www.youngtah.com.tw/

也可以在官網上看到

