SimSim WEB

婦產科 年輕醫師育成研討會

炒熱婦產科領域!



充滿熱情跟魅力的院內研習

婦產科 研討會報告

京都科學

永達儀器

2023年5月01日

您好,我是負責網路管理的 Uehara,這次為大家報導在東京慈惠會醫科大學婦產科學講座所舉辦的年輕醫師育成研討會。

*本報導是將刊登於 2021 年醫學·牙科教材型錄之特輯整理並再次編輯而成。

~以下報導~



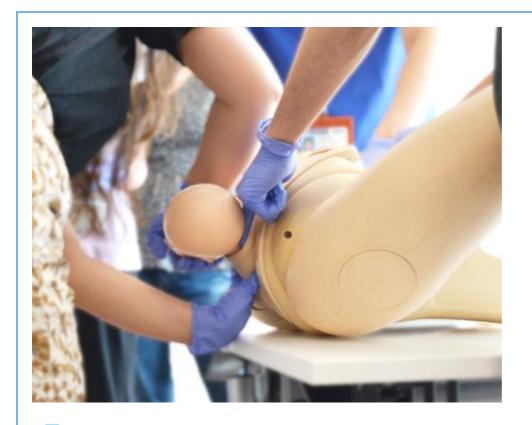
歡迎一起開拓醫療未來的夥伴

岡本愛光 老師

東京慈惠會醫科大學 產婦人科學講座 主任教授



東京慈惠會醫科大學婦產科學講座,迎接創立 117年,現在擁有醫護人員 共 162人(令和 2 年 7 月)為本國數一數二的大規模教學單位。為讓全員 能接觸到最先進的知識,培養國際化的視野,我們也致力於進修碩士課程及 國內外留學。我們單位全員團結一心,分別在附屬的 4 間醫院、15 間關係 醫院、研究單位裡,以產科、婦科腫瘤科、生殖內分泌科、女性醫學為中心, 夙夜匪懈地進行臨床及研究活動,不斷地探究新型診斷及治療方法的開發。



舉辦背景

起源是 2020 年開始・婦產科納入 PGY 計畫(初期研修医プログラム)中的必修課程・想讓 PGY 們能受到更好的教學和知道婦產科的魅力。另外・去年本單位將重點放在教育・成立了工作小組・以新進人員為對象舉辦了本次的研討會。當時 2020 年的規劃在 4 月及 9 月舉辦兩次・但受到 COVID 擴大感染的影響・4 月活動延期;本次(9 月 6 日)在感染防控下避免三密(編按:密閉、密集、密切接觸)・採小班制並考慮到室內通風的狀況選擇大會議室・讓研討會可用 Hands-on 的方式活用模擬器。

小班制!手把手教到你會為止

(8名 PGY 配 8位醫師指導)



仔細且充滿臨場感的技術指導大受好評。指導者是由具模擬教學經驗、對年輕醫師教學有熱忱的中生代醫師組成。每節課都有許多提問,是內容豐富又熱烈的一天。



課程表

所需時間	A組(主治醫師4名)	B組(主治醫師4名)
10分	開場致詞	
30 分	產婦檢查	基礎腹腔鏡
45 分	分娩	分娩
45 分	急性腹部病症	產科緊急出血
	午休	
45 分	基礎腹腔鏡	CTG
45 分	產科緊急出血	急性腹部病症
45 分	CTG	產婦檢查
45 分	婦科診察	產科超音波
45 分	產科超音波	婦科診察
10分	結語	

物品清單(1組4名學員時)

分 娩 模 擬 器	1 具
真空吸引用吸盤&產鉗	1 組
產婦內診模擬器	1 具
鴨嘴器	1 組
婦科超音波診斷假體	1 具
胎兒超音波診斷假體	1 具
超音波儀器	1 台

在徹底執行感染控制下舉行

- · 分兩組上課,避免三密
- · 會議室的人口密度在 50%以下
- ·使用口罩/設置手部消毒用酒精
- ·使用酒精消毒模擬器

主辦者的感想

笠原佑太 醫師

東京慈惠會醫科大學 產婦人科學講座 助教(專長:生殖內分泌學)



在讓學弟妹了解婦產科魅力的想法中規劃了這次的研討會, 以進來後會馬上碰到且讓人困擾的周產期相關為中心的計 畫內容。不僅用講義的形式描述,透過小班制的 Hands-on 讓人直接體驗到婦產科診療的魅力。我認為本次研討會所得 到的知識及經驗會成為契機,提升可使用的臨床技能。

指導醫師的感想

小田嶋 俊醫師

東京慈惠會醫科大學 產婦人科學講座 助教(專長:婦科腫瘤、內視鏡手術)



我負責婦科超音波,本次重點放在使用超音波的正確方法。考量到為較私密的部位,在病患面前教導如何使用超音波有其難度。在實際進入臨床前使用假體不但能教導用法,更能解說如何正確地評估病例。而且坐著聽課的方式會讓人想睡,用Hands-on 則能使學生積極地吸收知識並充滿樂趣。

使用模擬器的 Hands-on

蒐集指導醫師及 PGY 們的意見,根據需求設計的原創教學內容。

婦科診察(講義 + Hands-on)



學到了經陰道超音波探頭移動的適當方法。目標是在使用婦科超音波假體下,學員能儘早想像臨床檢查的模樣、技術也能夠因此提升。指導醫師在示範過後,學員便自己操作超音波檢查病症。

婦科診察 (Hands-on)

使用鴨嘴器確認及採檢。

分娩 (Hands-on)



不僅是順產,也能學習使用真空吸引術生產,用身體記憶技術的流程。 也指導醫師也示範如何用產鉗分娩。

產科緊急出血(講義 + Hands-on)



導致產婦死亡的原因中產後大出血比例最高,藉由使用分娩模擬器習得早期治療的知識。



產科超音波(Hands-on)



使用胎兒超音波診斷假體測量推定體重、羊水量、觀察頭部構造、心臟、胸部、腹部等。

專科醫師的聲音



「能使用實際的陰道超音波探頭做訓練,更接近臨床的形式非常好。」



「探頭操作技巧、檢查順序、病症的檢查重點都能確實地教學。」



「可觀察多種疾病,實際感受到自己技術的提升,這點很好。」

