

從示教室的觀點看 COVID-19

—關注後 COVID-19 時期—

實習代替方案 模擬醫學 京都科學 永達儀器

2022 年 05 月 26 日

你好，我是京都科學負責 SimSim 的 Kana。

因為 COVID-19 的流行改採線上授課、暫停醫院實習或縮小規模等，帶給護理教育很大的影響。這次我們就疫情下的實習、後 COVID-19 的行動等主題，拜訪了福岡女學院護理大學模擬中心 AISim 中心長的藤野百合子老師，內容充滿了 AISim 的堅持，我們將分前後兩篇與各位分享。

前篇：從示教室的觀點來看 COVID-19—關注後 COVID-19 時期—（本文）

後篇：深入探訪處處講究的 AISim



採訪為線上進行，本照片為採訪後補拍。

疫情下的護理實習與模擬

疫情下的實習與補強

京都科學：疫情帶給福岡女學院護理大學的實習帶來影響嗎？

藤野老師：在 2020 年及 2021 年疫情下福岡女學院護理大學（以下簡稱福女）的實習都不得不受到限制，在這種狀況下為了達到實習目標出現了「如何補足替代實習」的課題，我們福女的成人護理學實

習課便以「完全無法到臨床實習」的狀況來規劃學校內實習計畫，然後實際到臨床實習，將臨床實習時無法做到的部份用校內實習來補足。

成人護理學（慢性）校內實習概略（3 週）

實習日程	實習內容	方法
1	實習前說明會 蒐集病人資訊，觀察病人狀態	教學用電子病歷 蒐集影片、圖檔
2-4	資訊蒐集，評估	1. 實習前準備好護理計畫。 2. 每天早上發表目標及計畫。 3. 每天早上教師提供反饋。 4. 觀察結果以 SOAP 記錄。 5. 記錄過程（第二週開始）
5	確認護理的方向性	
6	確認護理計劃（討論）	
7-9	護理計畫修正、實施、評價	
10	觀察病人 OSCE	
11, 12	擬定準備出院的教育方案	到校日 線上日
13	實施該教育方案（模擬）	
14, 15	總結，做最後的討論	

每天更新電子病歷

依據福女的成人護理學領域做出之日程表

在不安的狀況下與學生「往來」

可以提供「學習保證」

京都科學：您在執行校內實習時有特別注意的點嗎？

藤野老師：在疫情下，實習滿兩週的學生、完全無法去實習的學生都有，因此會有實習的經驗落差。有去實習的學生當然會有實習的辛苦，而不能到臨床的學生會焦慮，我們在對話等與學生的接觸上會特別注意，不要讓臨床實習經驗的差異連接到學生不滿或不安的情緒，在承認落差的情況下，對個別學生的實習目標作調整達成者便給予認同，這是很重要的。



藤野ユリ子

接受我們訪問的藤野百合子老師

後 COVID-19 時代的模擬教育

「實習×模擬」提升學習效果

京都科學：您有可以在後 COVID-19 時代活用的新發現嗎？

藤野老師：疫情下福女在各組實習都開發出校內實習的補充方案，我相信疫情結束後實作課也會導入情境模擬，就實作來說擬真度也提升。例如：術後觀察跟第一次下床行走等，都是在醫院實習時只能見習不能實作的項目，現在在校內也可以利用情境模擬來重現，可以讓學生在安全的環境下反覆體驗最終得到自信。疫情後不是恢復原狀，而是將現在校內實習得到的經驗活用，讓教學更進化。

後 COVID-19 時期臨床實習的流程

實習前

利用情境模擬讓學生對臨床實習有概念。

實習中

臨床實習時只能見習的部份，待返校後透過情境模擬補足。

實習後

總結或各學生護理記錄的發表輔以情境模擬，讓將來的達成度更高。

謝謝藤野老師

本文就到這邊，後篇我們會潛入福岡女學院的模擬教育中心，一邊參觀一邊體驗 AISim 的堅持！敬請期待！



受訪單位：福岡女學院護理大學

福岡女學院護理大學是 2008 年開校時學生數 400 人的單科護理大學。旨在培育本持基督的理念實踐 Human Caring 的護理人才。該校在 2016 年度開設模擬教育中心時，開發了模擬教育及 ICT 教材・模擬城市「Mission Town」等跨領域的教育實踐成為其特徵。



受訪者：藤野百合子老師

福岡女學院護理大學 護理系 教授
模擬教育中心 中心長